

Планируй – Делай – Думай

Положительное воздействие ПДД:

- Активизирует творческий потенциал, критическое мышление и решение задач
- Способствует развитию саморегулирования и социальных навыков
- Укрепляет физическое самочувствие и координацию
- Поощряет развитие навыков чтения и письма на базе использования материалов для улучшения грамотности
- Улучшает коммуникационные способности и сотрудничество
- Развивает характер

Планируй

Что ты будешь делать?

Как ты будешь это делать?

5-10 мин.

Делай

Делай работу

Делай лучшим образом

Думай и делай

30-50 мин.

Думай

Как я это сделал?

Сделал бы я так же опять?

Как можно было бы это сделать лучше?

5-10 мин.

Everett Public Schools

Отдел раннего образования

Центр информации

3900 Бродвей

Тел. (425) 385-4024

Факс (425) 385-4012

email: EarlyLearning@everettsd.org

Everett Public Schools

Планируй

Делай

Думай

Модель обучения на основе игры

Обзор

Page 2

Планируй

Делай

Думай

Когда дети начинают работать над заданиями, которые они сами выбрали по своим интересам, то они начинают понимать значение тех навыков, которые они осваивают. Процесс П-Д-Д позволяет детям укрепить навыки и связать их с жизненной необходимостью. Наибольшая вовлеченность достигается тогда, когда дети сами управляют процессом обучения. Роль учителя заключается в умении создать соответствующую обстановку, где умение рисковать и усердно учиться приобретают особую ценность, а учитель помогает в этом процессе.

Модель П-Д-Д плавно «введена» в учебный день. Это то время, когда учитель сознательно привлекает детей к работе, помогает им, подталкивает их к размышлениям, направляя их к социальному и академическому совершенствованию. Это время, когда дети свободно осваивают новый материал и взаимодействуют с ним в специально отведенных местах классной комнаты.

Планируй: «Выбор со значением»

Процесс начинается с того, что дети придумывают план действий и рассказывают о нем. Это помогает им сформулировать свои идеи, намерения и решения; у них не только растет уверенность, но и чувство контроля. Планирование вовлекает детей в обучение, в сосредоточенную игру и приводит к более сложным заданиям.

Делай: «Развивать способность к размышлению, принятию решений и решению задач»

Второй этап этого процесса – «делай», когда с помощью взрослого ребёнок осуществляет свои задумки. Дети вовлечены в процесс созидания, используют знакомые и незнакомые предметы, общаются с взрослыми и другими детьми. В ходе работы дети получают новую информацию, осмысливают ее и расширяют круг своих идей. Взрослые в это время наблюдают за работой детей, поддерживают их и «переводят» игру в более глубокую плоскость процесса обучения.

Думай: «Помнить, размышлять, анализировать»

Это третья стадия процесса. Рассказывая и показывая, дети делятся с одноклассниками своими мыслями и идеями. Таким образом они учатся описывать процесс и озвучивать свои мысли. Они учатся разговаривать и оценивать свою работу, делятся своими размышлениями, объясняют другим, рассказывают о проблемах, просят помощи у других, вдохновляют других или вдохновляются идеями одноклассников.

Everett Public Schools

Центр информации

3900 Бродвей

Эверетт, Вашингтон 98201

тел. (425) 385-4024

факс (425) 385-4012

email: EarlyLearning@everettsd.org